

校外評核報告 總結章節

佐敦谷聖若瑟天主教小學

學校地址：九龍彩霞道80號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層有效帶領團隊聚焦七個學習宗旨反思學生的需要，制訂清晰的發展方向。學校主動引入校外資源和專業支援，與教師共同發展校本課程，有利提升教師的專業能量。團隊上下一心，溝通和協作緊密，已建立專業交流文化。家校關係良好，家長義工熱心參與服務，攜手促進學生的全人發展。學校緊貼教育發展趨勢，持續優化校本課程，為學生提供豐富的學習經歷。上周期學校着力推動混合式學習，善用電子資源；學生已建立課前預習的習慣，自主學習的能力亦見提升。學校以多元策略推廣閱讀，增加學生的閱讀興趣，營造校園的閱讀氛圍。學校適切於課堂內外培養學生正確的價值觀和態度，加深他們對國家發展和中華文化的認識，並通過多樣化的途徑推動學生實踐健康的生活方式，促進他們身心均衡發展。教師普遍善用電子學習平台布置課堂任務，靈活安排分組活動，加強生生互動；學生專心上課，主動回答教師提問，學習氣氛積極正面。學生成績不俗，品行良好，喜愛校園生活，朋輩相處融洽，樂於參與校內及校外的活動和比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評表現尚算理想。建基於現時成果，領導層宜進一步整合並分析科組的自評資料及數據，加強於學校層面檢視工作成效，以發揮自評循環的果效；亦需帶領科組深入分析學生的表現，以配合關注事項的目標，完善STEAM教育的活動設計和改善課堂提問，持續強化學生的學習能力。